

Отчет о деятельности отряда по профилактике правонарушений Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дым- Тамакская основная общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

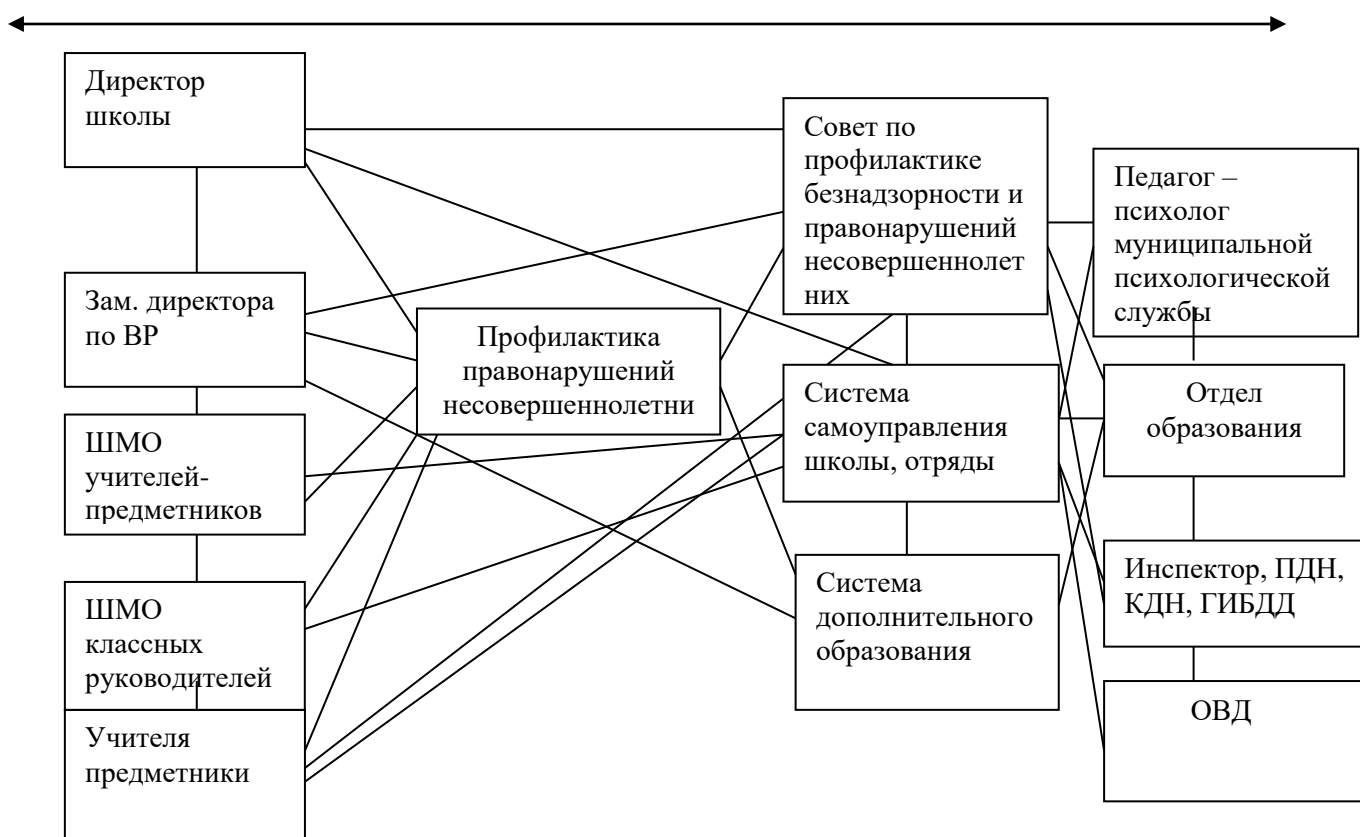
Профилактическая работа с обучающимися – процесс многоаспектный. Задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья.

Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность развития детей.

Муниципальное общеобразовательное учреждение МБОУ «Дым-Тамакская ООШ» наряду с семьёй является одним из основных институтов социализации ребёнка. Вся система образования направлена на обучение и социализацию ребёнка.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе безопасного для ребенка пространства, где ему хорошо и интересно.

Партнёрское взаимодействие субъектов системы профилактики



Профилактическая работа в образовательном учреждении носит комплексный характер и представляет собой согласованность взаимодействия социальных организаций и ведомственных органов.

По данным социального паспорта ОУ на внутришкольном учете (данные за последние три года представлены в таблице 1).

Таблица 1. Сводные данные

Графа паспорта	2018-2019	2019 - 2020	2020 -2021
Количество обучающихся	72	69	62
Число несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете	6	7	7
Средней возраст несовершеннолетних состоящих на внутри школьном учете	13 лет	12 лет	13 лет
Число несовершеннолетних, состоящих на учете КДН	-	-	-
Число несовершеннолетних, состоящих на учете ИПДН	-	-	-

Таким образом, планомерной комплексной профилактической работой в образовательном учреждении должно включать в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности таких как:

- правовая защита и правовой всеобуч;
- педагогическая поддержка;
- социальная помощь;
- психологическое сопровождение индивидуального развития;
- обучение навыкам социальной компетентности.

На наш взгляд видение модели сопровождения, несовершеннолетних в образовательном учреждении, которая включает два уровня взаимодействия:

1. Уровень органов муниципальных образований;
2. Уровень образовательного учреждения.

Целенаправленная и системная деятельность, основанная на положительном взаимодействии с субъектами профилактики ОУ, ведет к снижению показателей и купированию рисков возникновения правонарушений среди и в отношении несовершеннолетних. Образовательное учреждение располагает достаточными ресурсами, создает социально-педагогические условия, находится в постоянном поиске расширения банка методов и технологий в области профилактики правонарушений.

Мероприятия проведенные в школе отражены на сайтах «МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»

https://vk.com/dim_tamak_school

<https://edu.tatar.ru/yutaza/dym-tamak/sch>

<https://www.instagram.com/p/CGKlpzWjYfN/?igshid=14avw4rcc3ilf>

Руководитель отряда Шайгуманова Г.Н.